

Critérios de avaliação para o Estudo do Movimento

	Aprendizagens essenciais	Valoração	Instrumentos de avaliação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno
Conceptual	- Compreender conceitos, modelos, teorias e princípios de literacia científica. - Interpretar leis, teorias, e modelos científicos. - Analisar/interpretar dados (notícias, textos, gráficos, tabelas e outros). - Estabelecer relações e/ou comparações entre conceitos científicos. - Selecionar estratégias de resolução de problemas. - Sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza dinâmica do conhecimento científico.	65%	Testes sumativos Trabalhos escritos individuais realizados em contexto de aula. Relatórios científicos Fichas de avaliação teórico-prática.	A B C D E F G I
Prática	- Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis dependentes e independentes. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança. - Pesquisar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.	30%	Questões de aula. Intervenções/apresentações orais. Observação direta.	
Oralidade	- Mobilizar o discurso oral de natureza argumentativa. - Elaborar opiniões fundamentadas. - Formular/apresentar questões, ideias e respostas com clareza.	5%		

- As classificações são atribuídas na escala de 0 a 20 valores.
- Todos os instrumentos de avaliação devem ser entregues ao aluno com a indicação da informação globalizante de natureza quantitativa.
- Nos 10º e 11º anos devem observar-se as condições de transição e de aprovação previstas no art.º 30 da Portaria nº 226-A/2018 de 7 de agosto.
- As áreas de competências do perfil do aluno são as seguintes:
 - A Linguagem e textos
 - B Informação e comunicação
 - C Raciocínio e resolução de problemas
 - D Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E Relacionamento interpessoal
 - F Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G Bem-estar, saúde e ambiente
 - J Consciência e domínio do corpo
 - I Saber científico, técnico e tecnológico
 - H Sensibilidade estética e artística

Atribuição da classificação no final do período:

A avaliação é contínua.

No 1º período, a classificação atribuída resulta da ponderação dos elementos recolhidos.

No 2º período, a classificação a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º e 2º períodos).

No 3º período, a classificação a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º, 2º e 3º períodos).

Nível / Classificação atribuído(a)				
Nível 1 0-7 valores	Nível 2 8-9valores	Nível 3 10-13 valores	Nível 4 14-17 valores	Nível 5 18-20 valores
Não revela qualquer progresso ou não tem aproveitamento por manifesta recusa ou falta de assiduidade.	Apesar das estratégias implementadas, o aluno não mostrou progressos no conhecimento, na compreensão e na interpretação, utilizou uma linguagem científica incorreta e desaproprada, não aplicou uma metodologia experimental e investigativa, não participou, não respeitou as regras, revelou desinteresse pelas Ciências, não demonstrou rigor na recolha de informação, não foi tolerante e respeitoso, demonstrou insensibilidade para a preservação da saúde e do ambiente.	Revelou alguma facilidade na aquisição de conhecimento, na compreensão e na interpretação, na utilização de linguagem científica correta e apropriada, na aplicação de uma metodologia experimental e investigativa, participou, respeitou as regras, revelou interesse pelas Ciências, demonstrou algum rigor na recolha de informação, foi suficientemente tolerante e respeitoso, demonstrou sensibilidade para a preservação da saúde e do ambiente.	Revela facilidade na aquisição de conhecimento, na compreensão e na interpretação, na utilização de linguagem científica correta e apropriada, na aplicação de uma metodologia experimental e investigativa, participou, respeitou as regras, revelou interesse pelas Ciências, demonstrou algum rigor na recolha de informação, foi suficientemente tolerante e respeitoso, demonstrou sensibilidade para a preservação da saúde e do ambiente.	Revela grande facilidade na aquisição de conhecimento, na compreensão e na interpretação, na utilização de linguagem científica correta e apropriada, na aplicação de uma metodologia experimental e investigativa, participou, respeitou as regras, revelou interesse pelas Ciências, demonstrou algum rigor na recolha de informação, foi suficientemente tolerante e respeitoso, demonstrou sensibilidade para a preservação da saúde e do ambiente.